

**План по самообразованию
Воспитатель: Сергеева М.В.**

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста».

Цель: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Срок работы над темой: 2024 - 2025 уч. г.

Задачи:

1. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине.
2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
3. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
4. Формировать элементарные знания о правах человека.
5. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Прогнозируемый результат: у детей младшего дошкольного возраста формируются представления о добрых поступках; благожелательные взаимоотношения в группе; представления о семье, о труде близких взрослых, работников дошкольного учреждения.

Актуальность: сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути. Интуитивно дети отличают добро от зла, понимают ценность сострадания, милосердия, ценят правду и честность. Массовая культура не ориентирует детей в нравственных проблемах. В результате этого усиливается пробел в представлениях детей о традиционных ценностях отечественной культуры, не говоря уже о следовании им.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
- разработка дидактических игр по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми	
Октябрь	
1. Игра-путешествие «Мой город».	
Цель: формирование понятия «город», воспитание любви к городу, в котором живем.	
2. Творческая игра «Знакомство с трудом работников детского сада».	
Цель: ознакомление детей с трудом работников детского сада; воспитание уважения к	

труду взрослых. 3. Игра-беседа «Моя малая Родина». Цель: ознакомление детей с понятием «малая родина», воспитание любви к малой родине.
Ноябрь 1. Путешествие по разноцветной земле «Север и Юг нашей страны». Цель: формирование у детей понятия «Россия»; ознакомление с природой нашей страны. 2. Игра-беседа «Я люблю маму и папу». Цель: формирование представления о семье, о том, что никто не должен разлучать ребенка с родными. 3. Дидактическая игра «В гостях у куклы Антоши». Цель: формирование представления о семье; закрепление умения определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи.
Декабрь 1. Дидактическая игра «Не поделили игрушку». Цель: развитие умения благополучно выходить из конфликтных ситуаций. 2. Игра-развлечение «Кот Васька». Цель: ознакомление детей с русским народным фольклором: потешками, песнями, играми; развитие речи, памяти, познавательной и двигательной активности. 3. Игра-беседа «Родная страна». Цель: формирование представления о величине России; воспитание любви к родной стране.
Январь 1. Путешествие по разноцветной земле «Природа и жизнь людей на Севере». Цель: формирование у детей знаний об особенностях природы Севера, его животном и растительном мире; обогащение словарного запаса детей. 2. Игра-развлечение «Вот так конь!». Цель: формирование представлений о народной игрушке и русском народном фольклоре. 3. Беседа «Летят самолеты». Цель: дать понятие о празднике – День Защитника Отечества, воспитание чувства гордости за наших славных воинов – летчиков.
Февраль 1. Игра – соревнование «Сильные и ловкие». Цель: способствовать формированию мужских качеств: сил, ловкость, быстрота. 2. Беседа «Маленький чемодан». Цель: формирование патриотического чувства, обогащение знаний детей. 3. Игра-посиделки «Ладушки в гостях у бабушки». Цель: формирование у детей понятия о русском народном фольклоре: песнях, играх, потешках; развитие связной речи.
Март 1. Этюд «Утреннее фото». Цель: формирование у детей чуткого отношения к близким людям, окружающему миру. 2. Игра-драматизация «Петушок и его семья». Цель: формирование представления о семье на примере семьи Петушка.
Апрель 1. Подвижная игра «Курица и цыплята». Цель: показать заботливое отношение мамы к своим детям; создать положительное эмоциональное настроение у детей. 2. Конструирование «Моя улица». Цель: формирование представления об улице как части города.

3. Игра-путешествие «Масленица».

Цель: формирование у детей понятия о русских народных традициях и обычаях, о праздновании Масленицы.

Май

1. Беседа «Наша армия».

Цель: формирование у детей патриотического чувства, воспитание любви и уважения к защитникам Родины.

2. Беседа «Природа России».

Цель: формирование представления детей о красоте природы России, воспитание чувства гордости за свою страну.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Анализ анкетирования по теме.
2. Консультации: «Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4 лет», «Семья и семейные ценности», «Воспитание у детей толерантного отношения к сверстникам», «Что ребенок должен знать о дне Победы».
3. Конкурс рисунков и поделок «День Победы»; Выставка рисунков «Мамочка любимая».

Изучение литературы по теме:

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников».
2. Дурова Н.В. «Очень важный разговор».
3. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий».

Группа «Теремок» Воспитатель: Сергеева М.В.

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста».

Цель: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Срок работы над темой: 2025 - 2026 уч. г.

Задачи:

1. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине.
2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
3. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
4. Формировать элементарные знания о правах человека.
5. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Прогнозируемый результат: у детей среднего дошкольного возраста формируются личное отношение ребенка к соблюдению моральных норм; доброжелательные отношения в группе; чувство долга; навыки вежливого обращения; представления о родственных отношениях в семье; представления о социуме.

Актуальность: сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути. Интуитивно дети отличают добро от зла, понимают ценность сострадания, милосердия, ценят правду и

честность. Массовая культура не ориентирует детей в нравственных проблемах. В результате этого усиливается пробел в представлениях детей о традиционных ценностях отечественной культуры, не говоря уже о следовании им.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап – подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
- разработка дидактических игр по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми

Октябрь

1. Игра-развлечение «Осенины».

Цель: ознакомление детей с русскими народными праздниками; с традицией празднования Осенины; уточнение знаний детей об осени.

2. Игра-развлечение «В гости к Танечке пойдем».

Цель: продолжение знакомства детей с устным народным творчеством, с дымковской игрушкой.

3. Путешествие по разноцветной стране «Эти дети живут на Севере».

Цель: формирование представления детей о национальных особенностях: костюмах, занятиях, языке детей, живущих на Севере.

Ноябрь

1. Беседа «Наша дружная семья».

Цель: формирование представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей.

2. Игра-инсценировка «Ушки-неслушки».

Цель: формирование у детей чувства привязанности и любви к близким людям: маме, папе, бабушке, дедушке.

3. Тематическое развлечение «Русский национальный костюм».

Цель: формирование знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках.

Декабрь

1. Беседа «Малая родина».

Цель: формирование у детей понятия «малая родина»; ознакомление с русским фольклором: пословицами, стихотворениями; расширение кругозора детей.

2. Игра «Умоем куклу Таню».

Цель: воспитание потребности у детей мыть руки с мылом перед едой, умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания.

3. Беседа «Я люблю тебя, Россия».

Цель: формирование знания детей о природе России, чувства восхищения красотой русской природой.

Январь

1. Рождественские посиделки «Рождество Христово».

Цель: формирование у детей понятия «вера»; ознакомление детей с традицией празднования православного праздника Рождества Христова.

2. Беседа «Дни боевой славы».

Цель: объяснить детям, что 23 февраля – День защитника Отечества, что российские воины охраняют нашу Родину; дать понятие о форме одежды различных родов войск.

3. Беседа «Мой воспитатель».

Цель: формирование представления о труде воспитателя, расширение кругозора детей; воспитание уважения к труду и желание быть послушными.

Февраль

1. Игра-беседа «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка».

Цель: ознакомление детей с национальным русским костюмом, его особенностями.

2. Игра «Мы дежури́м по столовой».

Цель: развитие желания участвовать в общем труде, помогать няне. Воспитание заботливости, ответственности, умения оговориться и действовать согласованно.

3. Игра-соревнование «Вместе с папой».

Цель: развитие силы, быстроты, ловкости, воспитание чувства коллективизма.

Март

1. Дидактическая игра «Маленькие помощники».

Цель: развитие умения радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.

2. Дидактическая игра «Дружная семейка».

Цель: формирование знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу.

Апрель

1. Беседа «Маленькая история про большую страну».

Цель: формирование у детей умения отвечать на вопросы по картинке, подбирать точные слова для характеристики действий, развитие мышления, памяти, речи.

2. Игра-беседа «Можно ли свою игрушку приносить в детский сад?».

Цель: развитие у детей сочувствия, внимания к другому ребенку; предупреждение возникновения зависти, злости.

Май

1. Беседа «Наша родная армия».

Цель: уточнение представления детей о российской армии, охраняющей границы нашей Родины.

2. Экскурсия «Почта».

Цель: ознакомление детей с городской почтой, ее назначением; расширение знаний о профессиях работников социальной сферы.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Консультации: «Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4 лет», «Семья и семейные ценности», «Воспитание у детей толерантного отношения к сверстникам», «Что ребенок должен знать о дне Победы».

2. Выставка детской литературы «Добро и зло в детской литературе». Выставка детского рисунка по прочитанной книге.

Изучение литературы по теме:

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников».
2. Дурова Н.В. «Очень важный разговор».
3. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий».