



Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность

Исследуем возможности конструктивной деятельности для раскрытия творческого потенциала дошкольников.

**Шуберт Н. В. старший воспитатель
МБДОУ "Сказка" с. Гаровка - 2
Хабаровский муниципальный район**

Проблемы и решения в обучении конструированию

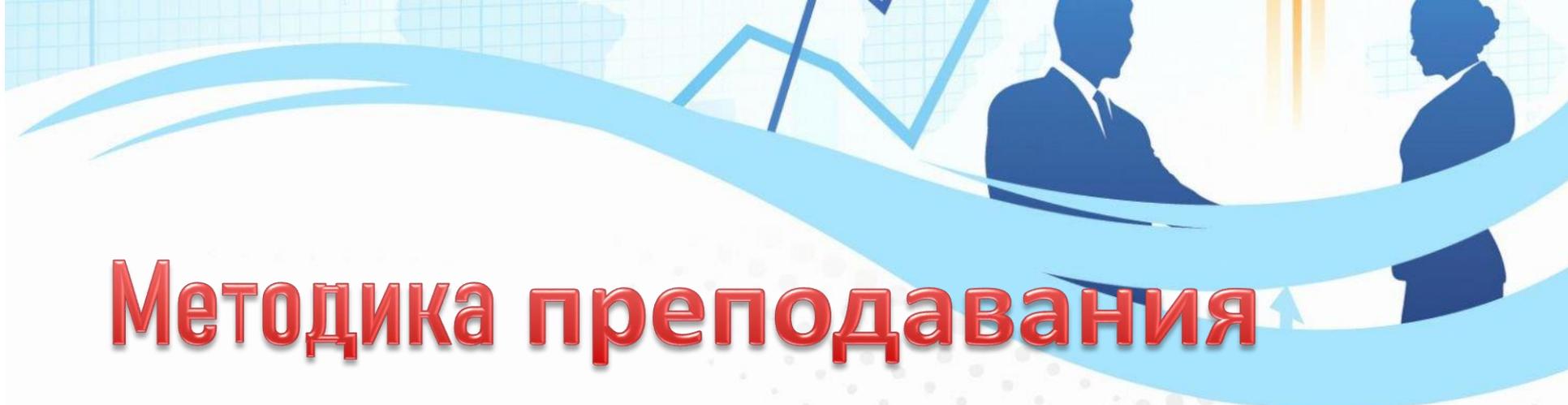
Многие детские сады сталкиваются с нехваткой материалов и навыков у воспитателей. Чтобы развивать конструирование, необходимо модернизировать подходы и обновить оборудование для полноценного обучения.





Государственная поддержка развития способностей детей

- Приоритетом государственной политики является обеспечения условия для развития детского творчества и самоопределения
- Текущая нехватка молодых инженеров требует раннего развития навыков через учебные занятия
- Конструирование из строительного материала развивает внимание, логику и устойчивость к решению задач с элементами игры
- Занятия конструированием способствуют социализации ребенка и развитию личных качеств, в том числе и совместной деятельности



Методика преподавания

Система педагогического процесса должна учитывать личностный подход и использует игровые методы.

Создание оптимальной среды для обучения включает разнообразие материалов и организацию пространства.

Эффективное обучение требует индивидуального подхода и использования наглядно-образного обучения с целью развития логики.

Игровые формы и методы

Значение игры в развитии

Игры стимулируют воображение и развивают важные социальные навыки. Обсуждая идеи, дети становятся более креативными.

Подходы к организации занятия

Занятия должны быть увлекательными и использовать возможности групповой работы. Правильная организация важна для успеха.



Пространственные представления

В процессе конструирования дети учатся анализировать пространство и выделять главные элементы построек, что формирует абстрактное мышление.

Ребенок развивает навыки планирования и проектирования, а также учится исправлять ошибки самостоятельно, что поддерживает его заинтересованность.



Преимущества конструктивной Деятельности

Образовательные исследования 2023 года

| Параметр | Конструктивная деятельность | Другие формы обучения |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Креативность | Развивает | Ограничена |
| Социальные навыки | Сотрудничество | Индивидуальная работа |
| Физическое развитие | Активно | Умеренно |
| Концентрация внимания | Высокая | Средняя |

Сравнение конструктивной деятельности и других форм обучения.

Конструктивная деятельность выделяется как наиболее эффективный инструмент для всестороннего развития дошкольников.

Интеграция речи и физического развития

Развитие коммуникативных навыков



Конструктивная деятельность помогает детям развивать речевые умения через обсуждение и совместное планирование.

Эстетическое восприятие



Создание конструкций формирует у ребенка чувство красоты и умение украшать свои работы.

Физическая активность

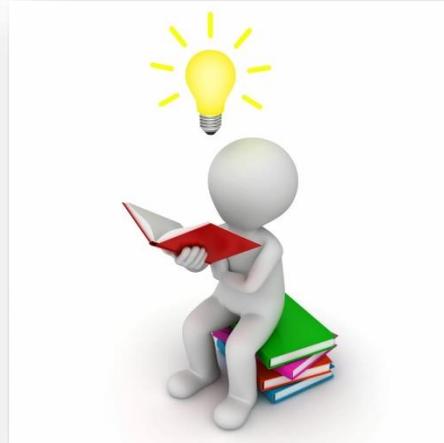
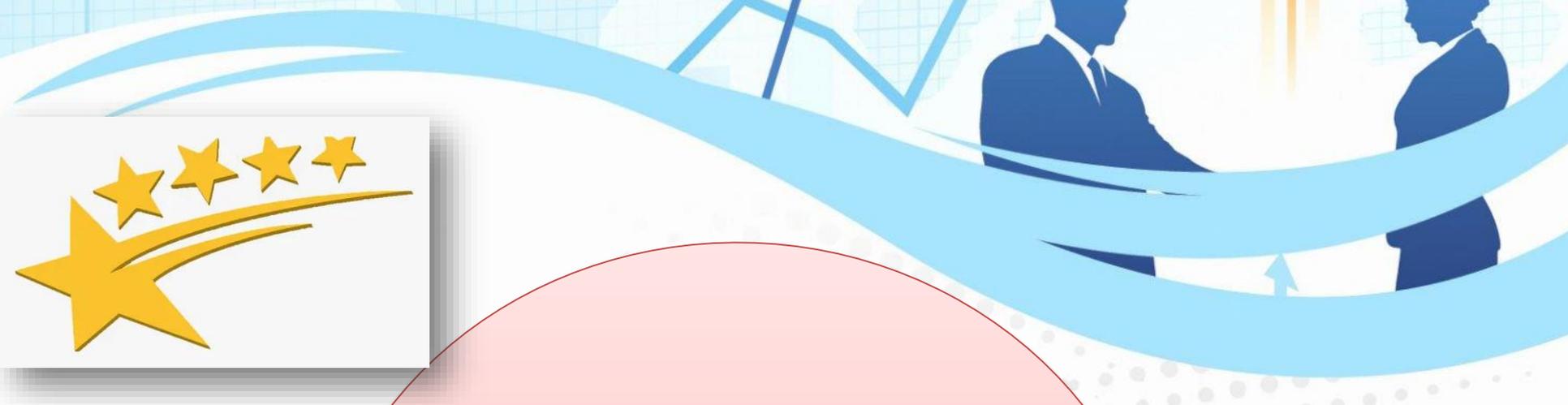


Дети активно двигаются, развивая координацию, ловкость и ориентировку в пространстве.

Моральные качества



В ходе игр дети учатся работать в команде, разделять обязанности и оказывать помощь друг другу.



**50% детей лучше
справляются со
школьными заданиями
после участия в
конструктивных играх.**

Педагогические исследования
2022

Важность и перспектива

Конструктивная деятельность формирует творческую личность, развивает важные навыки и готовит детей к будущим учебным успехам. Рекомендуется активно интегрировать её в учебные программы

