

МБДОУ «Сказка» с. Гаровка - 2

ПОРТФОЛИО

Сергеевой Марины
Викторовны

Сергеева Марина Викторовна



- Дата рождения: 01.12.1973 г.
- Образование: средне-специальное, Биробиджанское педагогическое училище
- Специальность: учитель начальных классов.
- Стаж работы:
общий трудовой стаж – 24 года 8 месяцев.
стаж педагогической работы – 6 лет 2 месяца.
В данном образовательном учреждении работает с 18.05.2021 г. (Приказ № 35 от 18.05.2021).
- Место работы: МБДОУ «Сказка».
- Занимаемая должность: воспитатель.
- Без категории.

MO № 054100

MO № 054100

В ТОМ, ЧТО ОН 2 В 1995 Г. ПОСТУПИЛ А В

Биробиджанское педагогическое училище

1997 2 1997

по спонсорской помощи *Therapeutic* Визуализация: *Therapeutic*

по специальности бухгалтерский учет в коммерческих классах
Решением Государственной квалификационной комиссии от 13.08.2005 г.

.....

08.06.2018

Директор (начальник)

2

Регистрационный № 12228

.....

13

«Университет Просвещения РФ»

Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

0000032196 11725

Регистрационный номер

363219611725



по программе дополнительного

профессионального образования

Мое педагогическое кредо:

Педагог – он вечно созидатель.
Он жизни учит и любви к труду.
Я педагог, наставник,
воспитатель,
За что благодарю свою судьбу!

Девиз:
Учить – играя!

В своей работе я опираюсь на современные требования в области дошкольного образования, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование восприятия, памяти, внимания, воображения, развитие мелкой моторики, пространственных представлений и зрительно-моторной координации у детей.

В организованной образовательной деятельности использую информационные компьютерные технологии, игровые приемы, различный наглядный материал, красочно оформленный и доступный детям, что позволяет добиваться высоких результатов в работе. Непосредственно организованная деятельность проходит в форме игры, с включением сюрприза и театрализации, использованием пальчиковых игр и потешек, игр - драматизаций и инсценировок с игрушками во всех видах деятельности.

Владею игровыми, художественными, театральными, изобразительными умениями. Во все виды детской деятельности вношу элементы творчества, эффективно использую в работе дидактические и развивающие игры, сделанные своими руками, игровые приемы и упражнения и многое другое.

В работе с детьми достичь положительных результатов мне помогает грамотная организация предметно - развивающей среды, правильный подбор разнообразных содержательных игр. В группе оборудованы уголки согласно современным требованиям, изготовлены дидактические игры. Педагогическая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Предметно-игровая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Родители являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса: участвуют в праздниках, развлечениях, конкурсах, помогают в организации выставок детского творчества, в организации пространственной среды.

Работаю в тесном сотрудничестве с коллегами, проявляю себя как член команды при разработке и реализации различных мероприятий, проектов, программ.



Курсы повышения квалификации

В 2021 году прошла профессиональную переподготовку в ООО «Центр профессионального менеджмента» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области детской психологии», в объеме 580 часов.

Присвоена квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста.

Участие в педагогических советах

Доклад на тему: «Роль воспитателя в развитии речи ребенка» с предоставлением презентации

зиды Структура

ЧТЕНИЕ ДЕТСКИХ КНИГ, РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, РАССКАЗЫВАНИЕ СКАЗОК.



ОСОБОЕ МЕСТО В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ЗАНИМАЮТ ЗАНЯТИЯ ИГРЫ С ПРЕДМЕТНЫМИ И СЮЖЕТНЫМИ КАРТИНКАМИ.



ВАЖНУЮ РОЛЬ В ИГРАХ С ДЕТЬМИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЗАНИМАЮТ ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.

ЧТЕНИЕ ДЕТСКИХ КНИГ, РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, РАССКАЗЫВАНИЕ СКАЗОК.



ВАЖНУЮ РОЛЬ В ИГРАХ С ДЕТЬМИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЗАНИМАЮТ *ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.*



Самообразование

Тема «Развитие речи детей 2-3 лет»

Целью моей работы является: повысить профессиональную компетентность по речевому развитию детей раннего возраста. Способствовать развитию речи детей посредством игровой деятельности.

В соответствии с поставленной целью были сформулированы следующие задачи:

- 1 изучить научно - методическую литературу по данной теме.
- 2 создать условия для развития речи детей раннего и дошкольного возраста через игровую деятельность.
- 3 создать предметно-развивающую среду.

Для решения мною поставленных задач я использовала следующие методы и приемы:

- наблюдения
- разнообразные виды дидактических игр
- беседы
- чтение художественной литературы
- разучивание стихов, песен, потешек
- слушание аудиозаписей (сказки, песни)
- демонстрация картин и иллюстраций

Предметно-пространственная среда







Методические разработки

Конспект интегрированного НОД в группе раннего возраста по развитию речи с использованием технологии проблемного обучения.

Конспект совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах, решение проблемной ситуации «Маша на прогулке».

Картотека игр и проблемных ситуаций по трудовому воспитанию в первой младшей группе.

Сборник проблемных ситуаций для детей младшего дошкольного возраста.

Проект «Малыши-крепыши» в первой младшей группе.

Доклад на педсовет с предоставлением презентации «Роль воспитателя в развитии речи ребенка»

Методическая копилка





Деятельность детей









**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**