

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад "Сказка" с.Гаровка 2
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края*

Паспорт

первой младшей группы «Пчелки»



Воспитатель: Порскало Л.А.

Помощник воспитателя: Лопатина А.А.

Цель паспортизации группы — регулирование создания и обогащения предметно-развивающей пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Развивающая предметно - пространственная среда - это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.д.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков в их развитии.

Назначение и цели организации РППС ДОО

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации Программы ФГОС, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и с взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей.
- создать условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования профессиональное развитие педагогических работников, а также оказать содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществлять им поддержку по вопросам образования детей, воспитания,

охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

На протяжении процесса взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды также необходимо менять, обновлять и пополнять.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Помещения группы	Оснащение (шт)
1	Групповое помещение	Стол� детские многоугольные 1/6 – 18 Стулья детские – 15 Стол воспитателя – 1 Шкаф для игрушек зеленый – 1 Шкаф для игрушек синий-1 Стенка «Солнышко»-1 Шкаф для пособий-1 Стул воспитателя-2 Ковер 5\6 м-1 Телевизор-1 DVDпроигрыватель-1 Полка под DVD-1 Горка детская мини-1 Машины для детей-1 Стол для воды и песка-1 Термометр-1 Озонатор-1 Жалюзи-4

2	Спальня	Кровати – 15 Дорожки-4 Скамейка спор.-2 Озонатор-1 Термометр-1 Стенд «Список на кровати»-1 Жалюзи-5
3	Раздевалка	Шкаф 3-секционный для детской одежды-5 Шкаф 2-створчатый взрослый-1 Скамеечки для одевания-7 Стенд «Наше творчество»-1 Стенд «Информация для родителей»-1 Стенд «Уголок здоровья»-1 Стенд «Меню»-1 Полка для обуви-1 Жалюзи -1
4	Туалетная комната, совмещенная с умывальной	Шкаф для хозяйственных принадлежностей-1 Шкаф под горшки-1 Ванна-1 Ванна для мытья ног-1 Умывальник детский-3 Раковина для воспитателя-1 Горшки-15 Унитаз-1 Шкафчики для полотенец 3\6 секций-3 Стенд «Список на полотенца»-1 Стенд «Список на горшки»-1 Жалюзи -1
5	Буфетная совмещенная с моечной	Раковина-1 Водонагреватель -2 Сушилка для посуды-1 Тумба нерж.-2 Мойка 1\3 нерж.-1 Стерилизатор-1

		Поддон под стерилизатор железн.-1 Чашки-15 Ложки чайные-15 Ложки десертные-15 Тарелка глубокая-15 Тарелка мелкая-15 Салатник-15
--	--	--

Развивающая предметно – пространственная среда

Название микро-зоны, центра	Оборудование и наименование	цели
<i>Раздевалка</i>	1. Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (картинка, имя), скамейки, 2. Стенды для взрослых: - с информацией для родителей; - с консультациями; 3. стенд «Наше творчество»	1. Формирования навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться. 2. Формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом. 3. Привлечение к процессу воспитательной работы родителей, создание содружества педагогов и родителей
<i>Уголок «Мы – строители»</i>	1. Крупный строительный конструктор (деревянный).-1 2. Средний строительный конструктор (пластмассовый).-2 3. Мягкие модули-1 4. Конструктор «Лего» средний-2 5. Конструкторы «Лего» (крупный).-2	1. Развитие пространственных представлений, конструктивного мышления, мелкой моторики, творческого воображения.
<i>Уголок сюжетно-ролевых игр:</i>		
<i>«Гараж»</i>	1.Игровой модуль «мастерская» с инструментами-1 2.Модуль Аэропорт 3.Каталка-автомобиль-2 4.Грузовые автомобили средние-3 5.Самолеты,вертолеты-3	Цель: Развивать доброжелательные отношения со сверстниками и воспитателями; помогать детям осваивать разные способы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в игре, в общении;

«Кукольный дом»	1.Кукла большая-1 2.кукла ср.-2 3.Пупсы-4 4.Коляска для кукол зимн.-1 5.Коляска для кукол сид.-1 6.Кукольная кровать-1 7.Комплект пост.белья для кукол-2 8.Компект кухонной посуды-1 9.Комплект столовой и чайной посуды-2 10.Игровой модуль «Кухня»-1 11. Комплект игровой мебели для кукол-1	постепенно приучать к выполнению элементарных правил культуры поведения.
«Театр»	1.Театр настольный-2	Цель: учить передавать словом, действием, жестом содержание произведения: потешки, игры, песенки.
«Музыкальный»	Музыкальные игрушки (гармонь, металлофон, погремушки)	Цель: развивать музыкальную культуру ребенка, развивать позиции активного участника, исполнителя музыкального произведения, воспитание эмоциональной отзывчивости на музыку.
Уголок дидактических игр	Пирамида пластм.-2 Пирамида деревян.-2 Кубики для сенсорного развития-6 Звучащий игровой столик-1 Дидактический стол пласт.-1 Юла-3 Неваляшки мал.-2 Муляжи фруктов,овощей-2 Матрешка-1 Пазлы крупные напольн.-1 Пазлы средн.-2 Доска многофункц.-1 Дидактический набор из дерев.брусочков-3 Набор фигурок животных-1 Логические блоки правильных geometr.фигур-2	Цели: 1. Развитие зрительного восприятия. Совершенствование обследовательских навыков. 2.. Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме. 3. Развитие потребности в познании окружающего мира.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Решеткина Валентина Александровна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023