

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад "Сказка" с.Гаровка 2*

**Паспорт
первой младшей группы
«Солнышко»**



Воспитатель: Сергеева М.В.

Содержание:

1. данные о программе образовательного процесса
2. о воспитателях
3. состав группы
4. развивающая предметно – пространственная среда во второй младшей группе

Воспитатель Сергеева Марина Викторовна

Педагогический стаж 4 года

Цель паспортизации группы__- регулирование создания и обогащения предметно-развивающей пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Развивающая предметно - пространственная среда - это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.д.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков в их развития.

Назначение и цели организации РППС ДОО

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации Программы ФГОС, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и с взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей.
- создать условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования профессиональное развитие педагогических работников, а также оказать содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществлять им поддержку по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

На протяжении процесса взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды также необходимо менять, обновлять и пополнять.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Помещения группы	Оснащение (шт)
1	Групповое помещение	Стулья детские – 15 Стол воспитателя – 1 Шкаф для игрушек зеленый – 1 Шкаф для игрушек синий-1 Стенка «Солнышко»-1 Шкаф для пособий-1 Стул воспитателя-2 Ковер 5\6 м-1 Телевизор-1 DVDпроигрыватель-1 Полка под DVD-1 Горка детская мини-1 Машины для детей-1 Стол для воды и песка-1 Термометр-1 Озонатор-1 Жалюзи-4 Столы детские многоугольные 1/6 – 18
2	Спальня	Кровати – 15 Дорожки-4 Скамейка спор.-2 Озонатор-1 Термометр-1 Стенд «Список на кровати»- 1 Жалюзи-5
3	Раздевалка	Шкаф 3-секционный для детской одежды-5 Шкаф 2-створчатый взрослый-1 Скамеечки для одевания-7 Стенд «Наше творчество»-1 Стенд «Информация для родителей»- 1 Стенд «Уголок здоровья»-1 Стенд «Меню»-1 Жалюзи -1

4	Туалетная комната совмещенная с умывальной	<p>Шкаф для хозяйственных принадлежностей-1 Шкаф под горшки-1 Ванна-1 Ванна для мытья ног-1 Умывальник детский-3 Раковина для воспитателя-1 Горшки-15 Унитаз-1 Шкафчики для полотенец 3\6 секций-3 Стенд «Список на полотенца»-1 Стенд «Список на горшки»-1 Жалюзи -1</p>
5	Буфетная совмещенная с моечной	<p>Раковина-1 Водонагреватель -2 Сушилка для посуды-1 Тумба нерж.-2 Мойка 1\3 нерж.-1 Стерилизатор-1 Поддон под стерилизатор железн.-1 Чашки-15 Ложки чайные-15 Ложки десертные-15 Тарелка глубокая-15 Тарелка мелкая-15 Салатник-15</p>

Развивающая предметно – пространственная среда

Название микро-зоны, центра	Оборудование и наименование	цели
<i>Раздевалка</i>	1. Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (картинка, имя), скамейки. 2. Стенды для взрослых: - с информацией для родителей; - с консультациями; - стенд «Наше творчество»	Цель: 1. Формирования навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться. 2. Формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом. 3. Привлечение к процессу воспитательной работы родителей, создание дружества педагогов и родителей.
<i>Уголок «Мы – строители»</i>	1. Крупный строительный конструктор (деревянный).-1 2. Средний строительный конструктор (пластмассовый).-2 3. Мягкие модули-1 4. Конструктор «Лего» средний-2 5. Конструкторы «Лего» (крупный).-2	Цель: развитие пространственных представлений, конструктивного мышления, мелкой моторики, творческого воображения.
<i>Уголок сюжетно-ролевых игр:</i>		
<i>«Гараж»</i>	1. Игровой модуль «мастерская» с инструментами-1 2. Модуль Аэропорт 3. Каталка-автомобиль-2 4. Грузовые автомобили средние-3 5. Самолеты, вертолеты-3	Цель: Развивать доброжелательные отношения со сверстниками и воспитателями; помогать детям осваивать разные способы
<i>«Кукольный дом»</i>	1. Кукла большая-1 2. кукла ср.-2	

	<p>3.Пупсы-4 4.Коляска для кукол зимн.-1 5.Коляска для кукол сид.-1 6.Кукольная кровать-1 7.Компект кухонной посуды-1 8.Комплект столовой и чайной посуды-2 9.Игровой модуль «Кухня»-1</p>	<p>сверстниками и взрослыми в игре, в общении; постепенно приучать к выполнению элементарных правил культуры поведения.</p>
<i>«Доктор»</i>	1.Игровой модуль «Доктор»	
<i>«Театр»</i>	Театр настольный-2	
<i>«Музыкальный»</i>	Музыкальные игрушки:гармонь,металофон,погремушки.	
<i>Уголок Дидактических игр</i>	<p>Пирамида пластм.-2 Пирамида деревян.-2 Кубики для сенсорного развития-6 Дидактический стол пласт.-1 Юла-3 Неваляшки мал.-2 Муляжи фруктов,овощей-2 Матрешка-1 Доска многофункц.-1 Дидактический набор из дерев.брусочков-3 Набор фигурок животных-1 Логические блоки правильных геометр.фигур-2</p>	<p>Цели: 1. Развитие зрительного восприятия. Совершенствование обследовательских навыков. 2.. Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме. 3. Развитие потребности в познании окружающего мира.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Решеткина Валентина Александровна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023