

***Летний
экологический проект
«Цветочный калейдоскоп»
средняя группа «Непоседы»***

**Проект подготовила
воспитатель: Морозова И.Н.**

О проекте

- ***Вид проекта:*** исследовательский, познавательно-творческий. Участники: дети 4-5 лет.
- ***Срок реализации проекта:*** краткосрочный (2 недели).
- ***Проблема:*** «Береги цветы, береги природу».
- ***Игровая мотивация:*** «Путешествие в страну ЦВЕТОВ».
- ***Цели:***
 - знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания;
 - формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира;
 - развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- 1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии.
- 2. Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения.
- 3. Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные цветы.
- 4. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
- 5. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.
- 6. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- **Первый этап.** Целеполагание (выявление проблемы). На первом этапе воспитатель формулирует проблему и цели проекта, после чего определяется продукт проекта. Водит детей в игровую или сюжетную ситуацию, после чего формулирует задачи.
- **Второй этап.** Разработка проекта. На этом этапе педагог (помимо организации деятельности) помогает детям грамотно планировать собственную деятельность в решении поставленных задач.
- **Третий этап.** Выполнение проекта (организация совместной работы детей и педагогов над проектом). Воспитатель по необходимости оказывает ребятам практическую помощь, а также направляет и контролирует осуществление проекта.
- У детей происходит формирование разнообразных знаний, умений и навыков.
- **Четвертый этап.** Подведение итогов.

Ожидаемые результаты проекта.

- Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о цветах.
- Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам, которые окружают ребенка. Цветы являются не только украшением Земли, но и целителями.
- Готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (посадка, уход за цветами).
- Сформировались навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.

Эвристическая беседа «Раз цветочек, два цветочек»



Цели и задачи: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания. Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: луговые, садовые цветы. Развивать наблюдательность, речь детей. Уточнить представления о последовательности роста и развития растения.



Художественное творчество – рисование «Цветочный калейдоскоп»



Цели и задачи: учить детей использовать свои знания о цветах. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать цветными карандашами. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшее. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к живой природе.



Просмотр презентации «Растения лечат» с фронтальным обсуждением.

- ***Цели и задачи:*** познакомить детей с лекарственными растениями (в частности цветами, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения, о правилах их сбора: развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности; прививать к ней интерес детей; развивать творческое воображение, основываясь на свободном обмене мнением; вызывать положительный эмоциональный настрой.





Дидактическая игра «Дорисуй цветок»

- **Цель:** закреплять умение быстро ориентироваться на листе бумаги в клеточку, дорисовывать по образцу симметричные предметы, подбирать нужный оттенок фломастера.
- **Материал:** Карточки в крупную клетку с изображением нарисованных половинок цветов
- **Правила игры:** Детям предлагается дорисовать по клеткам симметричные половинки предметов, раскрасить и назвать их.

Дидактическая игра «Слепой ботаник»

Цель: учить распознавать растения по запаху.

Материалы: луговые растения (клевер, валериана, одуванчик, ромашка и др.)

Правила игры: детям предлагается понюхать цветы, затем завязываются глаза, к носу подносятся по очереди растения. Ребенок должен распознать растения по запаху и назвать его.



Подвижные игры

- Мы – цветы (Зарядка)
- 1. Распрямили стебли, вытянули ветки (руки).
- 2. Расправили листочки, пошелестели листочками (пальцы).
- 3. Гимнастика для стебля: наклоны туловища вправо-влево; вперёд-назад.
- 4. Гимнастика для корней: вытянули правую ногу – поворачивали ступнёй; вытянули левую ногу – поворачивали.
- 5. Моем листья, стебли под дождём: подняли руки вверх, растопырили пальцы, подставили ладошки дождю, кружимся.

Волшебная палочка

- «Волшебной палочкой» дотронуться до цветка (игрушка или иллюстрация, назвать его, описать его (цвет, величина, форма, где растёт, когда цветёт, где применяется).
- Любимый цветок
- Нарисовать любимый цветок или взять иллюстрацию и потанцевать с ним под музыку «Вальс цветов».



Загадывание загадок по теме «Цветы»

Цель: развивать образное и ассоциативное мышление, воображение, память, повышать наблюдательность и интерес к родному языку, обогащать речь детей образами.



*Спасибо
за внимание!*