

Памятка для родителей

Что сделать для нормального речевого развития ребенка

1. При общении с ребенком следите за своей речью.

Говорите с ним не торопясь, звуки и слова произносите четко и ясно. Помните, что ребенку нужен речевой образец.

2. Ваша речь должна быть эмоциональной.

Следите за этим, когда обращаетесь к ребенку. При чтении не забывайте о выразительности.

3. Своевременно устраняйте недостатки речи ребенка.

Не откладывайте визит к логопеду, психологу. Обращайтесь за помощью при первых вопросах и сомнениях. Первую консультацию логопеда можно получить уже в 1 год.

4. Не смейтесь над речью ребенка.

Дети подхватывают эмоции родителей, так как считают это забавным и веселым. Они продолжают исказить свою речь, а некоторые, наоборот, замыкаются.

5. Старайтесь не говорить звукоподражаниями.

После этого проговаривайте полное слово: «Гав-гав. Собака». Также не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами.

6. Не оставляйте без ответа вопросы ребенка.

Особенно в ответе нуждаются дети 3 и 4 лет - «почемучки».

7. Добивайтесь доверия и положительной мотивации.

Поощряйте любую активность, хвалите, побуждайте к новым попыткам говорить, проявляйте внимание и заинтересованность.

Памятка для родителей

Как развивать речь у малоговорящих и неговорящих детей младшего возраста

Учите понимать речь

«**Выставка игрушек**». Предложите ребенку рассмотреть картинки или предметы, назвать все: «Вот кубик, вот машинка...», затем скажите: «Где кукла? Покажи куклу».

«**Рассмотри себя**». Предложите ребенку рассмотреть в зеркале свое отражение, покажите, где у него глаза, нос, рот, уши и т. д., найдите вместе те же части лица на кукле.

Помогайте сказать первые слова

«**Первые слова**». Учите ребенка сначала произносить слова из двух одинаковых слогов. Проговаривайте один слог, а через паузу - второй.

«**Такие разные звуки**». Покажите ребенку, как можно обозначить хорошо знакомые ему действия с помощью определенного сочетания звуков - звукоподражания. Когда кормите ребенка, говорите: «Ам-ам!». Когда купаете, произносите: «Куп-куп!». Укладывая ребенка спать, говорите: «Бай-бай!». Танцуя, напевайте: «Ля-ля-ля!».

«**Звукоподражания**». Называйте любимые игрушки ребенка, а затем произносите подходящие звукоподражания: «Это дудочка. Она играет: дуду». Таким же образом играйте с картинками.

Помогайте сказать первые фразы

«**Простые фразы**». Стимулируйте ребенка произносить простые фразы из двух слов: «Дай лялю», «На лялю». Учите строить фразы из двух слов: «Это ляля», «Вот ляля», «Нет ляли».

«**Дай задания друзьям**», Стимулируйте ребенка говорить фразы типа: «Катя, иди!», «Витя, дай!» и др.

Учите рассказывать

«**Посмотри и расскажи**». Покажите ребенку сюжетные картинки и прочитайте рассказ. Затем предложите ему самому рассказать то, что он запомнил, глядя на картинки. Например: «Утро. Вова умывается. Кот Кузя умывается».