

«Информационный продукт для родителей»

Тема: «Готовность к школе»

«Готовность к школе»

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться» (Л.А.Венгер)



Готовность к обучению в школе – это такой уровень физического, психического и социального развития ребёнка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба здоровью.

ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ

- Физическое созревание организма;
- Устойчивость к нагрузкам;
- Гибкость в адаптации к новому режиму

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

- Знания об окружающем мире;
- Умения и навыки

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

- Развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение);
- Развитие руки и развитие речи;
- Созревание эмоционально-волевых процессов

Психологическая готовность к школе

включает в себя:

Интеллектуальная готовность:	Эмоционально- волевая готовность:	Коммуникативная готовность:	Мотивационно- личностная готовность:
Определенный уровень развития внимания, памяти, речи, мыслительных операций (большой словарный запас, умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы, обобщать, и т.д.)	Умение управлять своим поведением и поступками, эмоциональным состоянием в соответствии с принятыми нормами поведения дома, в д/саду, в гостях. Способность подчинить «Хочу» «Надо»	Умение находить место в коллективе сверстников, подчиняться требованиям сверстников и взрослого, понимать, что не все зависит от желания ребенка	Готовность к принятию новой социальной позиции школьника, адекватное положительное отношение к школе, желание учиться



Готовые к школьному обучению дети, предпочитают в игре «Школа» играть роли учеников, они пишут, читают, решают задачи и отвечают у доски, получают оценки

Не готовые к школе дети и более младшие по возрасту выбирают роль учителя, а также концентрируются на моментах перемены, ситуации прихода и ухода из школы, приветствия учителя.



Неподготовленность к школьному обучению

Неподготовленный к школе ребенок не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается, не может включиться в общий режим работы класса. Он проявляет мало инициативы, тяготеет к шаблонным действиям и решениям, у него возникают затруднения в общении со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач. Даже не все 7-летки готовы в этом смысле к школе, хотя они могут уметь читать и считать, не говоря уже о 6-летках.



Как подготовить ребенка к школе?

1. Ребёнок должен стремиться в школу, чтобы узнать что-то новое. Многие родители понимают, насколько важно у ребёнка желание учиться, поэтому они рассказывают ребёнку о школе, об учителях и о знаниях, приобретаемых в школе. Все это вызывает **желание учиться**, создает положительное отношение к школе.

2. **Выработка у ребёнка умения преодолевать трудности.** Важно приучить детей начатое дело доводить до конца. Далее нужно подготовить дошкольника к неизбежным трудностям в учении. Сознание преодолимости этих трудностей помогает ребёнку правильно отнестись к своим возможным неудачам

3. **Научить ребёнка аналитическим навыкам:** умению сравнивать, сопоставлять, делать выводы и обобщения. Для этого дошкольник должен научиться внимательно слушать книгу, рассказ взрослого, правильно и последовательно излагать свои мысли, грамотно строить предложения. После чтения важно выяснить что и как понял ребенок. Это приучает его анализировать суть прочитанного.

4. **Воспитать в ребенке любознательность**, произвольное внимание, потребность в самостоятельном поиске ответов на возникающие вопросы. Ведь дошкольник, у которого недостаточно сформирован интерес к знаниям будет пассивно вести себя на уроке, ему будет трудно направить волю на выполнение задания.

Как подготовить ребенка к школе?

5. **Выработка потребности у ребенка в общении** со сверстниками и умение общаться, а также способности исполнять роль ученика и адекватность самооценки ребёнка.

6. **Развивать у ребёнка усидчивость**, умение регулировать своё поведение, возможность достаточно длительное время выполнять не очень привлекательное задание, умение доводить начатое дело до конца, не бросая на полпути. Можно тренировать внимание, сосредоточенность и усидчивость в повседневных делах. Хорошо помогают настольные игры, игры в конструктор, лего, занятия лепкой, аппликацией и т.д.

7. Ребенок должен обладать **навыками общественной жизни**, чувствовать себя уверенно, находясь вне дома. Нужно уметь одеваться, раздеваться, переобуваться, завязывать шнурки, справляться с пуговицами и молниями на одежде, уметь пользоваться общественным транспортом.

Что должен знать и уметь ребенок к школе?

- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т.
- Уметь находить в группе предметов «лишний».
- Иметь пространственные представления: право-лево, верх-низ, прямо.
- Уметь ориентироваться на листе бумаги.
- Уметь доброжелательно общаться с другими детьми.
- Слушать взрослых и уметь выполнять их распоряжения.
- Уметь обслужить себя, бережно относиться к своим вещам и чужим.



СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ✓ **Никогда не отправляйте ребенка одновременно в первый класс и какую-то секцию или кружок.** Само начало школьной жизни считается тяжелым стрессом для 6–7-летних детей. Если малыш не будет иметь возможности гулять, отдыхать, делать уроки без спешки, у него могут возникнуть проблемы со здоровьем, может начаться невроз. Поэтому, если занятия музыкой и спортом кажутся вам необходимой частью воспитания вашего ребенка, начните водить его туда за год до начала учебы или со второго класса.
- ✓ **Помните, что ребенок может концентрировать внимание не более 10–15 минут.** Поэтому, когда вы будете делать с ним уроки, через каждые 10–15 минут необходимо прерываться и обязательно давать малышу физическую разрядку. Можете просто попросить его попрыгать на месте 10 раз, побегать или потанцевать под музыку несколько минут. Начинать выполнение домашних заданий лучше с письма. Можно чередовать письменные задания с устными. Общая длительность занятий не должна превышать одного часа.

- ✓ Компьютер, телевизор и любые занятия, требующие большой зрительной нагрузки, должны продолжаться не более часа в день — так считают врачи-офтальмологи и невропатологи во всех странах мира.

- ✓ Больше всего на свете в течение первого года учебы ваш малыш нуждается в поддержке. Он не только формирует свои отношения с одноклассниками и учителями, но и впервые понимает, что с ним самим кто-то хочет дружить, а кто-то — нет. Именно в это время у малыша складывается свой собственный взгляд на себя. И если вы хотите, чтобы из него вырос спокойный и уверенный в себе человек, обязательно хвалите его. Поддерживайте, не ругайте за двойки и грязь в тетради. Все это мелочи по сравнению с тем, что от бесконечных упреков и наказаний ваш ребенок потеряет веру в себя

